



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Биоэтика и психология управления в здравоохранении

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)

**32.04.01 Общественное здравоохранение**

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

2 г. 6 м.

**Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г. № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД

 Д.Ю. Нечухранная

« 19 » 04 2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» разработана на основании учебного плана по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 28 февраля 2023 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05. 2017 г. № 485.

31.05.2017 №485

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** рассмотреть фундаментальные проблемы биоэтики, возникающие в результате внедрения в клиническую практику достижений современной биомедицины; овладеть знаниями о предмете и методах психологии управления как науки, а также принципами работы в медицинских учреждениях.

### **Задачи:**

- освоить принципы биоэтического анализа актуальных проблем системы общественного здравоохранения;
- изучить институциональные аспекты биоэтики как науки и практики;
- научить анализировать психологические особенности персонала организации с целью повышения эффективности труда;
- ознакомить с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии субъектов трудовой деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины**

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
Организационно-управленческая	ПКР-5 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)
<b>ИД-1</b> ПКР-5 Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. <b>ИД-2</b> ПКР-5 Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. <b>ИД-3</b> ПКР-5 Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации.	
	УК-3 Способен к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
<b>ИУК- 3.1.</b> Знает особенности психики, современное состояния психологии, ее категории, закономерности, принципы работы психолога в медицинских организациях. <b>ИУК- 3.2.</b> Умеет применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач общественного здравоохранения.	

**ИУК- 3.3. Владеет навыками этической экспертизы биомедицинской деятельности.**

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» Б1.В.ОД.1 является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология» (бакалавриат/специалитет) и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Биостатистика и доказательная медицина», «Медицинская антропология».

### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПКР-5 УК-3	Биоэтика	<u>Введение в биоэтику. Теоретические основания биоэтики</u> Профессионализм и нравственная культура врача Причины возникновения биоэтики; предмет, структура, проблемы, задачи биоэтики. Принципы и правила биоэтики в структуре этико-правового анализа.

			<p>Организационные формы биоэтики. Институционализация биоэтики: происхождение этических комитетов, их статус и функции.</p> <p><u>2. Врач и пациент: модели отношений, права и ответственность</u>  Модели отношений врача и пациента.  Права и обязанности пациента в РФ.  Права и обязанности врачей.  Этика профессионального взаимодействия в медицине.</p> <p><u>3. Моральные проблемы организации системы здравоохранения</u>  Моральные аспекты технизации врачебной деятельности.  Моральные аспекты коммерциализации медицины.  Этические проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.</p> <p><u>4. Этические проблемы трансплантологии</u>  Трансплантология: сущность, основные медико-социальные, этико-юридические принципы.  Состояние и перспективы развития современной трансплантологии.  Этические, социальные проблемы эксплантации органов от живого и умершего донора.  Проблемы международного сотрудничества, этико-правовые аспекты экспорта и импорта донорских органов.</p> <p><u>5. Моральные проблемы аборта и ВРТ</u>  Проблема возникновения жизни и личности. Моральный и социальный статус эмбриона и плода.  Социально-культурные и медико-этические проблемы абортов. Право женщины на аборт и добровольное материнство.  Современные репродуктивные технологии.  Коммерциализация родительства.  Моральные проблемы пренатальной, преимплантационной диагностики. Современные достижения генетики.  Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка</p>
2	ПКР-5 УК-3	Психология управления в здравоохранении	<p><u>1.Руководитель медицинской организации: лидер, практик, стратег.</u>  Деятельность руководителя. Структурная характеристика руководства. Индивидуальные особенности руководителя, его стратегии организаторской деятельности</p> <p><u>2.Социально-психологический анализ медицинской организации</u>  Системный подход к анализу организации.  Организационные изменения. Организационная культура.  Социально-психологический климат в медицинской</p>

		<p>организации</p> <p><u>3. Психология принятия решения в управленческой деятельности</u> Процесс принятия решений в структуре управленческой деятельности в медицинской организации. Составляющие процессы принятия решений. Формы принятия решений. Факторы, влияющие на принятие решений руководителем</p> <p><u>4. Управление поведением в организации</u> Психологические теории социально-психологического воздействия. Влияние власти руководителя на поведение. Основные концепции управления людьми в организации (теории X, Y, Z). Стиль руководства. Составляющие управления поведением других.</p> <p><u>5. Конфликт врача и пациента как проблема современной клинической медицины</u> Виды возможных конфликтов в медицинской организации. Причины и модели возникновения производственных конфликтов. Формы проявления деструктивных конфликтов. Управление конфликтами.</p>
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Биоэтика	4		10	22	36	дискуссия анализ кейсов решение ситуационных задач тестирование рецензирование научной статьи
2.	1	Психология управления в здравоохранении	4		10	22	36	дискуссия анализ кейсов решение ситуационных задач тестирование рецензирование научной статьи
<b>ИТОГО:</b>			8		20	44	72	

## 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1.	Проблемное поле биоэтики	2
2.	Моральные проблемы организации системы здравоохранения	2
3.	Руководитель медицинской организации: лидер, практик, стратег.	2
4.	Социально-психологический анализ медицинской организации	2
		8

## 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
1.	Введение в биоэтику. Теоретические основания биоэтики	2
2.	Врач и пациент: модели отношений, права и ответственность	2
3.	Моральные проблемы организации системы здравоохранения	2
4.	Этические проблемы трансплантологии	2
5.	Моральные проблемы аборта и ВРТ	2
6.	Руководитель медицинской организации: лидер, практик, стратег.	2

7.	Социально-психологический анализ медицинской организации	2
8.	Психология принятия решения в управленческой деятельности	2
9.	Управление поведением в организации	2
10.	Конфликт врача и пациента как проблема современной клинической медицины	
	<b>ИТОГО</b>	20

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Биоэтика	подготовка к дискуссии; подготовка к рецензированию научной статьи; подготовка к решению кейсов; подготовка к тестированию	22
2	1	Психология управления в здравоохранении	подготовка к дискуссии; подготовка к рецензированию научной статьи; подготовка к решению кейсов; подготовка к тестированию	22
<b>ИТОГО</b>				44



## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины.
2. Комплект теоретических вопросов для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего контроля.
4. Комплект ситуационных задач.
6. Комплект кейсов.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» в полном объеме представлен в приложении 1.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» в конце изучения учебной дисциплины «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» проводится аттестация в форме зачета.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 1 семестр, 1 курс.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Биоэтика [Текст]: учеб. [для студентов и аспирантов] / Н. Н. Седова. - Москва: Кнорус, 2016. - 216 с.	10
2	Биоэтика: учеб. пособие для студентов / авт. - сост.: Е.А. Андриянова, В.А. Катрунов, Н.В. Гришечкина [и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 200 с.	50
3	Управление персоналом организации. Учебник для вузов / Под ред. В.И. Стародубова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 1104с.	
4	Психология управления: учебное пособие / Н.Д. Творогова, Д.В. Кулешов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 480 с.	

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html</a>
2	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
3	Психология управления медицинской организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.А. Ясько, Б.В. Казарин, А.А. Лузаков, Л.В. Камушкина – Краснодар: ООО «Просвещение», 2020.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423485.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423485.html</a>
4	Журавлев, А. Л. Психология управленческого взаимодействия / Журавлев А. Л. - Москва : Институт психологии РАН, 2004. - 476 с. - ISBN 5-9270-0033-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000339.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000339.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика [Текст]: учеб. и практикум / И. В. Силуянова. - Москва: Юрайт, 2017. – 310 с.	1
2	Биоэтика [Текст]: учеб. и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. - Москва: Юрайт, 2016. - 291[2] с.	1
3	Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / Под ред. А. Л. Журавлева, Е. А. Сергиенко. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 512 с.	
4	Социальная психология труда: Теория и практика. Том 1 / Отв. ред. Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 488 с.	

#### Электронные источники:

№	Издания
1	2
1	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a>
2	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михайловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режимдоступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html</a>

3	Социология медицины № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. А.В. Решетников - М. : Медицина, 2016. - <a href="http://www.medcollelib.ru/book/1728-2810-2016-1.html">http://www.medcollelib.ru/book/1728-2810-2016-1.html</a>
4	Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии[Электронный ресурс] / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев, А.Н. Занковский - М.: Институт психологии РАН, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003037.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг.

- 1) Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика и психология управления в здравоохранении», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал).
2. Все читаемые лекции по курсу «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» имеют мультимедийное сопровождение.
3. Для самостоятельного пополнения знаний обучающимся представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для обучающихся.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия

	лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» представлено в приложении 3.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика и психология управления в здравоохранении» представлены в приложении 4.

## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Биоэтика и психология управления в здравоохранении»:

- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

### Разработчики:

профессор, д.с.н.

*занимаемая должность*



*подпись*

Е.А. Андриянова

*инициалы, фамилия*

доцент, к.м.н.

*занимаемая должность*



*подпись*

И.Ю. Аранович

*инициалы, фамилия*

доцент, к.ф.н.

*занимаемая должность*



*подпись*

А.Д. Кампос

*инициалы, фамилия*